

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Organizacja pracy osób starszych</b>		Kod <b>1011101151011129830</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 5</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: <b>15</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>30</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Marcin Butlewski email: marcin.butlewski@put.poznan.pl tel. 605883000 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	brak wymagań
2	<b>Umiejętności:</b>	praca w grupie
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	empatia
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności organizacji stanowisk pracy oraz zespołów zróżnicowanych pod względem wieku.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. nie mam macieży - [nie mam macieży ]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. nie mam macieży - [nie mam macieży ]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. nie mam macieży - [nie mam macieży ]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
Projekt Projekt realizowany jest w etapach, które prezentowane są prowadzącemu, po czym w postaci drukowanej oddawane są na ostatnich zajęciach. Ocena końcowa, składać będzie się z ocen cząstkowych oraz wyniku prezentacji projektu
Ćwiczenia Zaliczane są poprzez oceny formujące, z których ostatecznie wyciągana jest średnia. Wykład zaliczany jest poprzez udział w quizie realizowanym poprzez platformę kahoot
<b>Treści programowe</b>
Dynamika procesu starzenia się społeczeństw oraz jej mierniki, Problem sprawności wraz z wiekiem

<p>Modele oceny funkcjonalności i sprawności                  Zmiany zachodzące wraz z wiekiem                  Metody przeciwdziałania problemom starzenia się społeczeństw                  Age-Neutral Design ? Projekty neutralne wiekowo                  Programy promujące usuwanie barier oraz redukcję stresów ergonomicznych na stanowiskach pracy w celu zapewnienia większego bezpieczeństwa i komfortu pracy starszym pracownikom,                  Komputerowe modele symulacyjne starszych pracowników                  Integrated Age Management Strategy</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butlewski M., Ergonomiczne kryteria projektowania elementów bezpieczeństwa zorientowane na potrzeby osób starszych, Logistyka nr 5/2014, Instytut Logistyki i magazynowania, Poznań, 2014,</li> <li>2. Butlewski M., Ergonomiczne, ekonomiczne i społeczne aspekty pracy starszych osób z niepełnosprawnością. [w] Techniczne i Społeczne Aspekty Bezpieczeństwa Pracy i Ergonomii. Zielona Góra 2014</li> <li>3. Butlewski M., Tytyk E., Inżynieria ergonomiczna dla aktywizacji osób starszych, Praca i Zabezpieczenie Społeczne, 2015, s. 50 ? 59</li> <li>4. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A., (2013) Fizjologia starzenia się : profilaktyka i rehabilitacja / red. nauk.. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013</li> <li>5. Butlewski M. (2017). Starzenie się społeczeństw europejskich wyzwaniem dla ergonomii przemysłowej, Niepełnosprawność - zagadnienia, problemy, rozwiązania, 2017/4</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Branowski, B., Zabłocki, M., Kreacja i kontaminacja zasad projektowania i zasad konstrukcji w projektowaniu dla osób niepełnosprawnych. [w] Jabłoński J. (Red.), Ergonomia produktu. Ergonomiczne zasady projektowania produktów. Poznań 2006, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej,</li> <li>2. Bugajska J., Makowiec-Dąbrowska J., Wągrowka-Koski E., Zarządzanie wiekiem w przedsiębiorstwach jako element ochrony zdrowia starszych pracowników, Medycyna Pracy 61.1, 2010, s. 55-63,</li> <li>3. Butlewski M., Tytyk E., Wróbel K., Macroergonomic model of quality of life of elderly employees for design purposes, s. 252-260, [w]: Advances in Social and Organizational Factors, Edited by Peter Vink, AHFE Conference 2014, ISBN 978-1-4951-2102-9,</li> <li>4. Ingram, T., Zarządzanie talentami i pracownikami w dojrzałym wieku w kontekście wpływu na wyniki przedsiębiorstwa. Prace Naukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 2016</li> <li>5. Lis, K., Utrzymanie zdolności do pracy osób starszych [w] Ekonomiczno-społeczne i organizacyjno-techniczne determinanty rozwoju lokalnego, TARBONUS Sp. z o.o. 2016, s. 190-202</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. wykład		15
2. ćwiczenia		15
3. projekt		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2